**Содержание:**

1.Пояснительная записка

2. Возрастные особенности

3. Характеристика группы.

4. Режим дня

5. Учебный план

Организованная образовательная деятельность

6. Комплексно – тематическое планирование работы с родителями 2017 – 2018 год

7. Планируемые результаты освоения Программы

8. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности

9. Список литературы

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по развитию детей младшей группы (Далее - Программа) разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в младшей группе, строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 3 лет до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, с учетом требований нормативных документов:

• Конституции РФ, ст. 43, 72.

• Конвенции о правах ребенка (1989 г.).

• Закона № 273 ФЗ РФ «Об образовании»

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 г Москвы «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования"

• Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях (Постановление от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»

• Уставом МАДОУ от 15.05.2014г.

• ФГОС ДО

• Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 8 г.Шимановск, составленной на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей младшего дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

**Основные принципы построения и реализации Программы:**

-научной обоснованности и практической применимости;

-единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

-интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

-комплексно-тематического построения образовательного процесса;

-решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образовании. Эти принципы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
* создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности;
* их интеграции в целях повышения эффективности образовательного процесса;
* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
* координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи. Обеспечение участия семьи в жизни группы детского сада и дошкольного учреждения в целом;
* соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Возрастные особенности

Младшая группа   
(от 3 до 4 лет)

В возрасте 3–4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится внеситуативным. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.

Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться.

Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете*.*В этом возрасте они только начинают формироваться. Графические образы бедны. У одних детей в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Дети уже могут использовать цвет.

Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка*.*Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы.

Известно, что аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия. В этом возрасте детям доступны простейшие виды аппликации.

Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу.

В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети от использования предэталонов — индивидуальных единиц восприятия, переходят к сенсорным эталонам — культурно-выработанным средствам восприятия. К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы детского сада, а при определенной организации образовательного процесса — и в помещении всего дошкольного учреждения.

Развиваются память и внимание. По просьбе взрослого дети могут запомнить 3–4 слова и 5–6 названий предметов. К концу младшего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений.

Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. При этом преобразования ситуаций в ряде случаев осуществляются на основе

целенаправленных проб с учетом желаемого результата. Дошкольники способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами*.*

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других.

Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. В результате целенаправленного воздействия они могут усвоить относительно большое количество норм, которые выступают основанием для оценки собственных действий и действий других детей.

Взаимоотношения детей ярко проявляются в игровой деятельности. Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие*.*Однако уже в этом возрасте могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек. Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя*.*

В младшем дошкольном возрасте можно наблюдать соподчинение мотивов поведения в относительно простых ситуациях. Сознательное управление поведением только начинает складываться; во многом **поведение ребенка еще ситуативно**. Вместе с тем можно наблюдать и случаи ограничения собственных побуждений самим ребенком, сопровождаемые словесными указаниями. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

**Характеристика группы.**

Группу посещают 16 детей 3-4 лет. Из них

В группе 7 девочек и 9 мальчиков. Дети активные, дружелюбные. Родители принимают участие в жизни группы и детского сада, интересуются жизнью детей, радуются их успехам. Оказывают посильную помощь в воспитании и развитии детей.

**Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении**

Режим работы ДОУ составляет 5-дневную рабочую неделю, длительность определяется в нём 10,5-часовым пребыванием с 7.00 до 17.30 часов.

В ДОУ составлен гибкий режим деятельности с детьми (на тёплый – холодный период времени года, адаптационный, режим двигательной активности, оздоровительные режимы, а также режимы по всем возрастным группам), в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов – педагогов, пересмотрены подходы к обучению дошкольников, к организации всех видов детской деятельности. Разработана гибкая вариативная сетка занятий, учитывающая возрастные психофизиологические особенности детей, их интересы и потребности, обеспечивающая взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду.

**РЕЖИМ ДНЯ**

пребывания детей в младшей группе дошкольного возраста МАДОУ № 8 г.Шимановск

на 2017 - 2018учебный год (сентябрь - май)

|  |  |
| --- | --- |
| Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика | 7.00 - 8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.40– 9.10 |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности | 9.10- 9.20 |
| Образовательная деятельность | 9.20 – 10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.00 – 11.30 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 11.30- 11.50 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.50 – 12.15 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.15- 15.00 |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | 15.00 - 15.30 |
| Игры, труд | 15.25-15.40 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.40-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, беседа с родителями, уход детей домой | 16.20-17.30 |

**Учебный план младшей группы**

**Организованная образовательная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организованная образовательная деятельность | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Кол-во в год |
| Познание (Ф.К.Ц.М) | 1 | 4 | 36 |
| Рисование | 1 | 4 | 36 |
| Коммуникация (Развитие речи) | 1 | 4 | 36 |
| Лепка (Аппликация) | 1 | 4 | 36 |
| Познание (Ф.Э.М.П-формирование элементарных математических представлений) | 1 | 4 | 36 |
| Физическая культура | 3 | 12 | 108 |
| Музыка | 2 | 8 | 72 |
| Итого | 10 | 40 | 360 |

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Утренняя гимнастика | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно |

**Самостоятельная деятельность детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность  детей в центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Комплексно – тематическое планирование досуговой деятельности на 2017-2018 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название праздника, события | Дата проведения | Форма проведения | Итоговое мероприятие |
| сентябрь | 1-4 – я неделя сентября | «Здравствуй, осень!»  День дошкольного работника  «Осенний марафон» | Групповой праздник  Праздничное мероприятие  Выставка поделок и овощей |
| октябрь | 2-4-я неделя октября | Досуг «Будь здоров малыш!»  Краски в руки мы возьмѐм | Спортивные игры  Творческая выставка рисунков |
| ноябрь | 1-4-я неделя ноября | «День матери»  Праздник «Спорт для всей семьи» | Праздник моя любимая мамочка  Праздник «папа,мама,я –спортивная семья» |
| декабрь | 2-4-я неделя | Зимние забавы и развлечения  Утренник « новый год» | Групповое развлечение  Новогодний утренник |
| январь | 3-4-я неделя января | «Рождественские колядки» | Между групповое развлечение |
| февраль | 3-4-я неделя февраля | « Я и Папа»»  «Масленица» | Праздник для пап  Блинная неделя |
| март | 2-я неделя | Уроки Мойдодыра«Да здравствует, мыло душистое!»  Восьмое марта | Игры-забавы  Праздник для мам |
| апрель | 2-4-я неделя апреля | «День подснежника»  Пасха | Выставка рисунков  Пасхальные украшения |
| май | 2-3-я неделя мая | День победы | Творческая выставка»Этот день победы» |

**Комплексно – тематическое планирование работы с родителями 2017 – 2018 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | Название мероприятия | Дата проведения |
| Сентябрь | 1. Родительское собрание на тему: «Как помочь ребёнку адаптироваться к  детскому саду»  2. Сбор информации о семье и семейном воспитании(  анкетирование).  3 . Составление паспорта семьи.  4.папка- передвижка «Осень» |  |
| октябрь | 1.Ежедневные  беседы с родителями о поведении детей при общении друг с другом.  2 Беседа: « Капризы детей».  3 Консультация: « Как помочь ребёнку адаптироваться к  детскому саду» |  |
| ноябрь | 1 Консультация: « Острая вирусная инфекция (ОРВИ)».  2 Беседа «Режим дня в выходные дни»  3 Выставка поделок ко дню матери совместная деятельность  родителей с детьми.  4 Консультация с родителями об режимных моментах и  гигиенических навыков.  5.Самостоятельные игры детей дома. |  |
| декабрь | 1 Привлечение родителей к украшению группы к Новому году  2. Мастер-класс по изготовлению новогодних украшений «  Объемная снежинка».  3. Консультация о пользе прививок. |  |
| январь | 1.Консультация о пользе прогулки.  2.Консультация о пользе домашнего чтения.  3.Игры со снегом. |  |
| февраль | 1 Консультация «Если ребенок дерется».  2.Индивидуальные беседы о пользе прогулок вечером.  3.Совместная работы с родителями, подделок к 23 февраля.  4.Масленица |  |
| март | 1. Выставка « Цветы любимой мамочке»  2. Индивидуальные беседы об одежде по сезону. |  |
| апрель | 1 Привлечение родителей к участию в конкурсе поделок к Пасхе.  2 Консультация « О добре и зле»  3 Беседа: «О пользе подвижной игре на улице»  4 Папка - передвижка ко Дню Космонавтики.  5.Выставка ко дню космонавтики. |  |
| май | 1 Консультация « О пользе дидактической игре»  2 Беседа: « О режиме сна в выходные и праздничные дни»  3 Папка-передвижка, посвященная 9 мая.  4 Выставка ко дню 9 мая. |  |

**Планируемые результаты освоения Программы**

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

**Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

* ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
* ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
* ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
* ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
* у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
* ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
* ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

**Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности в младшей группе**

**Сентябрь** (1 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1.Тема:** Здравствуйте!  **2.Физкультура** | **1.Музыка**  **2.Тема:** Знакомство с материалами для рисования – карандаши и бумага | **1.Тема:** Шар и куб. Башенка  **2.Физкультурное** | **1.Тема:** Чтение стихотворения С.Черного «Приставалка».  **2.Тема:«.**Подвижные игры» | **1.Тема:** Знакомство с глиной.  **2.Музыкальное** |

**Сентябрь** (2 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1.Тема:** Что нам осень подарила?  **2.Физкультура** | **1. Музыкальное**  **2. Тема:** «Дождик» | **1.Тема:** Кошечки  **2.Физкультурное** | **1. Тема:** Чтение русской народной сказки « Кот, петух и лиса».  **2.Физкультура** | **1. Тема:** Большие и маленькие мячи  **2.Музыка** |

**Сентябрь** (3 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1. Тема:** « Листопад, листопад, засыпает старый сад…»  **2.Физкультурное** | **1.Музыкальное**  **2. Тема:** « Цветные ниточки для шариков | **1.Тема:** Путешествие в зоопарк. Башенка и лесенка  **2. Физкультурное** | **1. Тема:** чтение русской народной сказки «Колобок»(в обработке К.Ушинского)  **2. Физкультурное** | **1. Тема:**  « Разноцветные линии»  **2.Музыка** |

**Сентябрь** (4 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1. Тема** : Игрушки в нашей комнате.  **2. Физкультура** | **1. Музыкальное**  **2.Тема:** Красивый полосатый коврик. | **1.Тема:** « Цветочки».  **2.Физкультурное** | **1. Тема:** Чтение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»  **2.Физкультурное** | **1.Тема:** Мячики катятся по дорожке.  **2.Музыка** |

**Октябрь** (1 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1.Тема:** «Хорошо у нас в детском саду»  **2.Физкультурное** | **1.Музыкальное**  **2.Тема:** Разноцветный ковер из листьев. | **1.Тема:**Гусеницы и лесенка  **2.Физкультура** | **1.** **Тема:** Чтение русской народной сказки «Три медведя».  **2.Физкультурное** | **1. Тема:** « Колобок».  **2.** **Музыка** |

**Октябрь** (2 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1.Тема:** Где ночует солнце?  **2.Физкультурное** | **1 .Музыкальное**  **2.** **Тема:** Цветные клубочки | **1.Тема:**Колобок  **2.Физкультурное** | **1. Тема:** Чтение стихотворения А.Плешеева «Осень наступила» ,А. Блока» Зайчик»  **2.Физкультурное** | **1. Тема:** Большие и маленькие яблочки на тарелочке.  **2.Музыка** |

**Октябрь** (3 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1. Тема:** Кошка и котенок.  **2.Физкультурное** | **1.Музыкальное**  **2.Тема:** Разноцветные мыльные пузыри | **1.Тема:**Андрюша и цыпленок.Дорожки  **2.Физкультурное** | **1. Тема:** Русские народные песенки-потешки «Кисонька-мурысынька» «Пошел котик на Торжок»  **2.Физкультурное** | **1.Тема:**  Подарок любимому котенку  **2.** **Музыка** |

**Октябрь** (4 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1. Тема:** Плоды фруктовых деревьев  **2.Физкультурное** | **1.Музыкальное**  **2.Тема:** Рисование по замыслу | **1.Тема:** Путешествие в лес за грибами.  **2.Физкультурное** | **1. Тема:** Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»  **2.Физкультурное** | **1.Тема:**  Консервируем фрукты  **2. Музыка** |

**Ноябрь** (1 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1. Тема:** Ветер ветерок  **2.Физкультурное** | **1. Музыкальное**  **2.Тема:**  Красивые воздушные шары | **1.Тема:**Дворец и мебель для Царевны Несмеяны.  **2.** **Физкультурное** | **1. Тема:** Чтение стихотворения С.Маршака из цикла «Детки в клетке»  **2.Физкультурное** | **1.Тема:**  Воздушные шарики  **2.Физкультурное** |

**Ноябрь** (2 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1. Тема:** Как звери к зиме готовятся?  **2. Физкультурное** | **1. Музыкальное**  **2.Тема:** Разноцветные обручи | **1.Тема:** Заплатки для ковриков  **2.Физкультурное** | **1. Тема:** Чтение русской народной сказки « Маша и медведь»  **2 .Физкультурное** | **1.Тема:** Шарики и кубики  **2. Музыка** |

**Ноябрь** (3 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1. Тема:** Классификация посуды  **2.Физкультурное** | **1.Музыкальное**  **2.Тема:** Блюдце для молока | **1.Тема:** Путешествие в лес. Конструирование мебели.  **2.Физкультурное** | **1. Тема:** русская народная сказка « репка»  **2.Физкультурное** | **1.Тема:**  Лепка по замыслу  **2.Музыка** |

**Ноябрь** (4 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1. Тема:** Наш семейный альбом  **2. Физкультурное** | **1. Музыкальное**  **2.Тема:** «Кто живет в лесу» | **1.Тема:** Круг и квадрат.  **2.Физкультурное** | **1. Тема:** Чтение русской народной сказки «Лиса и волк»  **2.Физкультурное** | **1.Тема:** Аппликация: Разноцветные огоньки в домиках.  **2.** **Музыка** |

**Декабрь** (1 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1. Тема:** Наступила зима  **2. Физкальтурное** | **1. Музыкальное**  **2.Тема:** Снежные комочки | **1.Тема:** Кот и мыши. Коврик для колобка.  **2.** **Физкультурное** | **1. Тема:** Чтение «Сказки про глупого мышонка» С.ЯМаршака  **2.Физкультурное** | **1.Тема:**Лепка « Снеговик»  **2.** **Музыка** |

**Декабрь** (2 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1. Тема:** Зима в лесу  **2. Физкультурное** | **1. Музыкальное**  **2.** Тема: Деревья на нашем участке | **1.Тема:**Новогодние семечки  **2.Физкультурное** | **1. Тема:** Чтение рассказа Л.Воронковой»Снег идет»  **2.Физкультурное** | **1.Тема:**Аппликация «Снеговик»  **2.** **Музыка** |

**Декабрь** (3 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1. Тема:** Магазин одежды  **2. Физкультурное** | **1. Музыкальное**  **2.Тема:** Знакомство с дымковской игрушкой | **1.Тема:** Зайчата.Ворота  **2.Физкультурное** | **1. Тема:** Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса»  **2.Физкультурное** | **1.Тема:** Лепка: Вешалка для одежды  **2. Музыка** |

**Декабрь** (4 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1. Тема:** Праздник с игрушками  **2. Физкультурное** | **1. Музыкальное**  **2.Тема:** Елочка | **1.Тема:** Белочка и зайчик.  **2.Физкультурное** | **1. Тема:** Беседа о русской народной сказке «Снегурушка и лиса»  **2.Физкультурное** | **1.Тема:** Аппликация: Пирамидки в подарок  **2. Музыка** |

**Январь** (1 неделя)Тема:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1. Тема:** День и ночь  **2.Физкультурное** | **1. Музыкальное**  **2.Тема:** Новогодняя елка с огоньками и шарами. | **1.Тема:** Треугольник. Ворота.  **2.Физкультурное** | **1. Тема:** Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»  **2.Физкультурное** | **1.Тема:** Вкусные гостинцы на дне рождения мишки  **2.** **Музыка** |

**Январь** (2 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1. Тема:** Дикие животные  **2.Музыкльное** | **1.Музыкальное**  **2.Тема:** Украсим рукавичку-домик | **1.Тема:** Домик для лягушки.  **2.Физкультурное** | **1. Тема:** Чтение стихотворения З.Алексеевой» Мой малыш»  **2.Физкультурное** | **1.Тема:** Аппликация: красивая салфетка  **2. Музыка** |

**Январь** (3 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1.Тема:** Новоселье  **2. Физкультурное** | **1. Музыкальное**  **2.Тема:** Украсим дымковскую уточку | **1.Тема:** Фотографии лошадки. Ворота  **2.Физкультурное** | **1. Тема:** Чтение рассказов Бианки. В. «Лис и мышонок»,»Волчишко» Е.Чарушина  **2.Физкультурное** | **1.Тема:**Табурет для игрушек.  **2.** **Музыка** |

**Январь** (4 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1. Тема:** Поможем зайке  **2. Физкультурное** | **1.Музыкальное**  **2.Тема:** Мы слепили на прогулке снеговиков | **1.Тема:** петушок.  **2.Физкультурное** | **1. Тема:** Чтение русской народной сказки 2 Волк и семеро козлят»  **2.Физкультурное** | **1.Тема:** Аппликация: Грузовик  **2.** **Музыка** |

**Февраль** (1 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1. Тема:** Большие и маленькие звездочки  **2. Физкультурное** | **1. Музыкальное**  **2.Тема:** Рисование по замыслу | **1.Тема:** Елочки. Домик.  **2.физкультурное** | **1. Тема:** Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»  **2.Физкультурное** | **1.Тема:** Большие и маленькие птицы на кормушке  **2.** **Музыка** |

**Февраль** (2 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1. Тема:** Мы поздравляем наших пап  **2.Физкультурное** | **1. Музыкальное**  **2.Тема:** Светит солнышко | **1.Тема:** Самолетик для папы.  **2.Физкультурное** | **1. Тема:** Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко»  **2.Физкультурное** | **1.Тема:** Аппликация: праздничная панорама  **2.** **Музыка** |

**Февраль** (3 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1.Тема:** Самолет построим сами  **2.Физкультурное** | **1. Музыкальное**  **2.Тема:**  Самолеты летят | **1.Тема:** Две куклы. Домик для игрушек  **2.Физкультурное** | **1. Тема:** Русская народная сказка «Рукавичка»  **2. Физкультурное** | **1.Тема:**Колеса и рули для автомастерской  **2.Музыка** |

**Февраль** (4 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1. Тема:** Мамы всякие нужны  **2.Физкультурное** | **1.Музыкальное**  **2.Тема:** Деревья в снегу | **1.Тема:** Открытки для мам  **2.Физкультурное** | **1. Тема:** Чтение русской народной сказки 2Коза-дереза»  **2.Физкультурное** | **1.Тема:**Аппликация: узор на круге  **2. Музыка** |

**Март** (1 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1. Тема:** Едем в гости к бабушке  **2. Физкультурное** | **1.Музыкальное**  **2.Тема:**Солнечный зайчик | **1.Тема:** Соревнование  **2.Физкультурное** | **1. Тема:** Чтение стихотворения о маме  **2.Физкультурное** | **1.Тема:** Угощение для бабушки  **2.** **Музыка** |

**Март** (2 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1. Тема:** Кто живет рядом с нами?  **2. Физкультурное** | **1. музыкальное**  **2.Тема**:Все сосульки плакали | **1.Тема:** Кораблики  **2.Физкультурное** | **1. Тема:** Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»  **2.Физкультурное** | **1.Тема:** Аппликация: Цветы в подарок  **2.Музыка** |

**Март** (3 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1.Тема:** Бытовые приборы  **2. Физкультурное** | **1. Музыкальное**  **2.Тема:**  Поменяем воду в аквариуме | **1.Тема:** Цыпленок. Загон для лошадок  **2.Физкультурное** | **1. Тема:** Чтение стихотворения С.Маршака «Усатый полосатый»  **2.Физкультурное** | **1.Тема:**Неволяшка для незнайки  **2.** **Музыка** |

**Март** (4 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1. Тема:** Мы- космонавты  **2. Физкультурное** | **1. Музыкальное**  **2.Тема:**  Шагают наши ноженьки по узенькой дороженьке. | **1.Тема:** Русская народная сказка «теремок»  **2.Физкультурное** | **1. Тема:** Чтение рассказов Л.Н.Толстого «Правда всего дороже» , «Варя и чиж»  **2.Физкультурное** | **1.Тема:** Аппликация: Салфетка  **2. Музыка** |

**Апрель** (1 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1. Тема:** Солнечные зайчики  **2. Физкультурное** | **1. Музыкальное**  **2.Тема:** Мой веселый ,звонкий мяч | **1.Тема:** Игрушечный магазин. Ворота для машины.  **2.Физкультурное** | **1. Тема:** Чтение русской народной сказки «Теремок»  **2.Физкультурное** | **1.Тема:**Цыплята гуляют  **2.Музыка** |

**Апрель** (2 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1. Тема:** Деревья и кустарники на нашем участке  **2. Физкультурное** | **1. Музыкальное**  **2.Тема:** Праздничные флажки | **1.Тема:** Утро и вечер. Название частей суток  **2.Физкультурное** | **1. Тема:** Чтение стихотворения А.Плющеева «Весна»  **2.Физкультурное** | **1.Тема:** Аппликация: Скворечник  **2.Музыка** |

**Апрель** (3 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1.Тема:** Кто построил этот дом?  **2. Физкультурное** | **1. Музыкальное**  **2.Тема:**  Одуванчик | **1.Тема:** История про бабушку и дедушку. Домик.  **2.Физкультурное** | **1. Тема:** Рассказывание  **2. Физкультурное** | **1.Тема:** Кирпичики  **2.Музыка** |

**Апрель** (4 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1.Тема:** Где мы живем?  **2.Физкльтурное** | **1.Музыкальное**  **2.Тема:** Матрешек русский хоровод | **1.Тема:** Котята  **2.Физкультурное** | **1. Тема:** Чтение рассказа Я.Тайца «Праздник»  **2.Физкультурное** | **1.Тема:** Аппликация6 Скоро праздник придет  **2.Музыка** |

**Май** (1 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1. Тема:** Дождик песенку поет.  **2. Физкультурное** | **1.Музыкальное**  **2.Тема:**Цып-цып-цып мои цыплятки | **1.Тема:** Знакомство. Заборчик  **2.Физкультурное** | **1. Тема:** Чтение стихотворения «Вот такая мама» Е.Благининой  **2.Физкультурное** | **1.Тема:**Утенок в лужеце  **2.Музыка** |

**Май** (2 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1. Тема:** Шестиногие малыши  **2. Физкультурное** | **1. Музыкальное**  **2.Тема:**  Рисование по замыслу | **1.Тема:** Игры с незнайкой  **2.Физкультурное** | **1. Тема:** Чтение сказки К.Чуковского «Цыпленок»  **2.Физкультурное** | **1.Тема:** Цыплята на лугу  **2.** **Музыка** |

**Май** (3 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1.Тема:** Классификация предметов  **2. Физкультурное** | **1. Тема: Музакальное**  **2.Тема:**  Яркие флажки | **1.Тема:** День рождения доброй волшебницы.  **2.Физкультурное** | **1. Тема:** Чтение русской народной сказки» Бычок-черный бочок, белые копытца»  **2.Физкультурное** | **1.Тема:** Сладости для магазина  **2.Музыка** |

**Май** (4 неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Познание (ФЦКМ)  2.Физкультура | 1. Музыкальное  2.Рисование | 1.Познание (ФЭМП)  2. Физкультура | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 1.Лепка ( Аппликация)  2.Музыка |
| **1.Тема:** Наш друг светофор  **2. Физкультурное** | **1. Музыкальное**  **2.Тема:** Листочки и почки | **1.Тема:** День рождения доброй волшебницы. Геометрические фигуры.  **2.Физкультурное** | **1. Тема:** Стихотворение В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо  **2.Физкультурное** | **1.Тема:** Домик  **2.Музыка** |

**Список литературы**

**Научно-методическая и учебно-методическая литература.**

1. 1.Конституция Российской Федерации.
2. 2. Конвенция ООН о правах ребенка.
3. 3.Государственная программа развития образования на 2013-2020г.
4. 4. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5. 5. Санитарно-эпидемоологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях – СанПиН 2.4.1.3049-13.
6. 6. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. 7. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010г № 436-ФЗ « О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (вступил в силу 01.09.2012г.).
8. 8. Основная образовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: 2016г.
9. 9. Комплексные занятия. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: 2016г.
10. 10. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. СПб- 2009г.
11. 11. О.В. Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников»
12. Волгоград- 2012г.
13. 12. И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» М-2015г.
14. 13. Л.Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» СПб-2013г.
15. 14. Т.М. Бондаренко «Практические материалы по освоению образовательных областей в подготовительной группе детского сада» Воронеж-2013г.
16. 15. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» М-2015г.
17. 16. Г.П. Тугушева, А. Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. СПб-2010г.
18. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2006 – 2010
19. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2006 – 2010
20. Петрова В. И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4 – 7 лет. – М.: Мозаика – сСинтез, 2007 – 2010
21. Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб.: Детство - пресс, 2012
22. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду – М.: Мозаика – Синтез, 2005
23. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2007 – 2010
24. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика – Синтез, 2005 – 2010
25. Гербова В.В., Ильчук Н. П. Книга для чтения в детском саду и дома – хрестоматия 5- 7 лет. - М., 2005